

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВОСЕМИОТИКА

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы / Специализация	Русский язык: теоретические и практические аспекты
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

- дисциплины программы бакалавриата: Современный русский язык, Введение в языкознание, Логика, Лингвистический анализ текста, Стилистика современного русского языка.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика: научно-исследовательская работа (обязательная), Производственная практика: преддипломная практика (обязательная).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.01 Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретический и практические аспекты)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.11 Лингвосемиотика
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	14	14	-	80	108	экзамен
Заочная	2	4	4	2		102	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование знаний о строении и функционировании знаковых систем; выработка навыков применения семиотических методов в практике анализа и синтеза явлений языка, природы, культуры.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.2. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии	ОПК-3.2.1 Знает основные этапы развития отечественной и зарубежной лингвосемиотики, представляет основные закономерности развития лингвосемиотики. ОПК-3.2.2. Умеет оперировать основными положениями и терминами лингвосемиотики, общей теории языка, аргументировано излагать устно и письменно свои суждения по вопросам лингвосемиотики; проводить под научным руководством преподавателя исследования реферативного типа. ОПК-3.2.3. Владеет понятийным и терминологическим аппаратом лингвосемиотики, теоретическими основами лингвистического анализа текста; методами и приемами исследовательской работы.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Семиотика как наука, ее предмет и история	1.1. Семиотика как наука о знаках и знаковых системах, разделы семиотики. 1.2. Знаки и не знаки. 1.3. Соотношение смысла и понятия. 1.5. Явления материальной и духовной культуры, изучаемые семиотикой.
2. Понятие знака и знаковой ситуации. Типология знаков	2.1. Соотношение знака, денотата и концепта; символа, референта и референции; интенционала и экстенционала. 2.2. Двусторонний характер знака, дискуссии по этой проблеме. 2.3. Основные черты знака и специфика языковых знаков. 2.4. Условность (конвенциональность) и мотивированность знака.
3. Основные понятия семиотики	3.1. Три аспекта семиотики: семантика, синтактика и прагматика. 3.2. Сущность семиозиса. 3.3 Семиозис, семиосфера, гипертекст, интертекст, семиотическое пространство культуры.
4. Слово как базисный знак языковых знаковых систем	4.1. Язык и речь.

	<p>4.2. Слово – базисная единица языковых знаковых систем.</p> <p>4.3. Семиотическая характеристика слова: степень абстрактности, объем передаваемой информации, морфологические и синтаксические возможности, степень изоморфизма с отображаемым.</p> <p>1.4. Семиотический треугольник (смысл — текст — понимание).</p>
5. Языковые знаки и их системы	<p>5.1. Общее и различное между системой естественного языка и другими знаковыми системами.</p> <p>5.2. Искусственные языки.</p> <p>5.3. Биосемиотика. Этносемиотика и ее разновидности. Гипотеза Сепира-Уорфа.</p>
6. Парадигматика и синтагматика знаковых систем	<p>6.1. Парадигматика и синтагматика знаковых систем.</p> <p>6.2. Синонимия в естественном языке и других семиотических системах.</p> <p>6.3. Омонимия в естественном языке и в других знаковых системах.</p> <p>6.4. Парадигматические отношения как основание для структурирования знаковых систем, синтагматические – как основание для её функционирования</p>
7. Семиотика невербальной коммуникации	<p>7.1. Вербальная и невербальная семиотика.</p> <p>7.2. Теоретические предпосылки изучения невербальной семиотики.</p> <p>7.3. Направления в современной невербальной семиотике.</p> <p>7.4. Паралингвистические аспекты невербальной семиотики. Кинесика. Окулесика. Гаптика. Проксемика.</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Семиотика как наука, ее предмет и история	2		2	10	14
2. Понятие знака и знаковой ситуации. Типология знаков	2		2	12	16
3. Основные понятия семиотики	2		2	12	16
4. Слово как базисный знак языковых знаковых систем	2		2	12	16
5. Языковые знаки и их системы	2		2	12	16
6. Парадигматика и синтагматика знаковых систем	2		2	10	14

7. Семиотика невербальной коммуникации	2		2	12	16
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	14	–	14	80	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Семиотика как наука, ее предмет и история	1			13	15
2. Понятие знака и знаковой ситуации. Типология знаков	1			14	15
3. Основные понятия семиотики				14	14
4. Слово как базисный знак языковых знаковых систем	1		1	14	16
5. Языковые знаки и их системы	1		1	13	15
6. Парадигматика и синтагматика знаковых систем				17	17
7. Семиотика невербальной коммуникации				17	17
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4	–	2	100	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Явления материальной и духовной культуры, изучаемые семиотикой.
2. Направления современной семиотики
3. Связь семиотики с другими науками. Семиотика и лингвистика.
4. Понятие знака и знаковой ситуации. Знак и символ.
5. Знак и код.
6. Соотношение смысла и понятия.
7. Соотношение знака, денотата и концепта; понятия интенционала и экстенционала.
8. Основные черты знака и специфика языковых знаков.
9. Статические и операциональные знаки. Самостоятельные и несамостоятельные знаки.
10. Проблема значения слова в лингвистической и семиотической науке.
11. Функции текста с точки зрения лингвистики и семиотики.
12. Текст как базовая единица культуры.
13. Интертекстуальность и ее роль в культуре
14. Основные свойства естественных знаковых систем.
15. Синтагматические отношения как отношения связи и зависимости между языковыми элементами.
16. Отсутствие синонимии в некоторых знаковых системах.
17. Способы устранения омонимии (комбинация с другими знаками, ситуация общения).
18. Знаки невербальной коммуникации: национально-культурная и социальная специфика.
19. Функции невербального языка: информационная, регулятивная и аффективная.

20. Молчание как вид коммуникативного действия.

7.2. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

БИЛЕТ №1

1. Соотношение смысла и понятия.
2. Знаки невербальной коммуникации: национально-культурная и социальная специфика.
3. Практическое задание. Определите тип и вид словесных оппозиций:
Языкознание – лингвистика, холодный – прохладный, персик – груша, ходить – походить (на отца), наука – семиотика, оделить – наделить, рыбий – рыбный, ключ – замок, белеть – белить, мука – мУка, творОг – твОрог.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 1

Очная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
	Контрольные работы по практике	10
	Контрольная работа по теоретическому материалу	10

ИТОГО	50
Промежуточная аттестация	50
Общий итог за семестр	100

8.2. Семестр 1
Заочная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы по практике	15
	Контрольная работа по теоретическому материалу	15
ИТОГО		50
Промежуточная аттестация		50
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе №1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Махлина, С.Т. Лекции по семиотике культуры и лингвистике / С.Т. Махлина. – Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2010. – 468 с.
2. Мечковская Н.Б. Семиотика. Язык. Природа. Культура: курс лекций: учеб. пособие для студентов филол., лингвист, и переводовед. фак. вузов. – Москва : Академия. 2008. – 426 с.
3. Токарев, Г. В. Введение в семиотику [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Токарев. – М. : Флинта, 2013. – ISBN 978-5-9765-1459-1

10.2. Дополнительная литература

1. Крейдлин Г. Е. Невербальная семиотика: Язык тела и естественный язык. – М.: НЛО, 2002.
2. Крейдлин Г. Е. Семиотика, или Азбука общения : учеб. пособие / Крейдлин Григорий Ефимович, Кронгауз Максим Анисимович. – 4-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2007. – 240с.
3. Норман Б. Ю. Теория языка. Вводный курс : учеб. пособие / Норман Борис Юстинович. – Москва : Флинта : Наука, 2004. – 296 с.
4. Почепцов Г.Г. Русская семиотика: Идеи и методы, персоналии, история. – Москва : Рефл- г бук: Ваклер. 2001. – 763 с.
5. Якушкин Б.В. Гипотезы о происхождении языка. – М., 2007.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/>

(дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).